

1.–2. kl tunnikava „Digiseiklus Jette ja Väikese Onuga”

Sihtrühm: 1.–2. klass

Kestus: 45 minutit

Eesmärk on rääkida paroolide tähtsusest, internetis piltide ja videote levikuga seotud võimalikest muredest ning usaldusisiku rolli tähtsusest.

1. Loe ette esimene peatükk 5 min

2. Tegelaste kokku panemine 5 min

Istu õpilastega ringi ja küsi, mida neile arvutis või telefonis mängida meeldib. Pärast lühikest arutelu jaga õpilased paaridesse või väikestesse gruppidesse ning anna kokkupanemiseks pilditükid. Õpilaste ülesanne on pusled kokku panna. Tutvustage raamatutegelasi:

- Jette on seiklushimuline koolieelik, kes armastab mängida nii õues kui arvutis.
- Väike Onu on Jette pärisonu, kes on tegelikult hiiglama pikk.
- Salasõna Sipelgas ja Turvatihane on internetiturvalisuse eest hoolitsevad tegelased. Las õpilased ise arvavad, kes need on ja mida nad teevad.

3. Loe ette teine peatükk 10 min

4. Paroolimäng

Jaga kogu klass pooleks. Pooled (Salasõna Sipelgad) lähevad ühele poole seina ja teised (paroolimurdjad) vastaspoolele. Laota klassi põrandale kahepoolsed paberid, millest ühel pool on tugevad ja teisel pool nõrgad paroolid. Salasõna Sipelgate grupi ülesanne on pöörata kõik paberilehed niipidi, et tugev parool oleks pealpool. Paroolimurdjate ülesanne on samal ajal pabereid keerata nii, et kehvad paroolid oleksid pealpool. Kõik lapsed jooksevad mööda ruumi ringi ja pööravad ühekaupa pabereid ühte- ja teistpidi. Umbes 7 min pärast lõpetage mäng ja korrake üle, millised on tugeva parooli tunnused.

5. Loe ette neljas peatükk 10 min

6. Õhupallimäng

Õhupallipadrikus lendu läinud piltide ja sõnumite võrdluse saab ellu äratada ka klassiruumis! Mäng õpetab, et interneti pandud pilt levib kontrollimatult nagu tuule käes lendav õhupall. Mängimiseks puhu täis 3–5 õhupalli, pane muusika mängima ja lase õhupallidel ringi lennelda. Pärast tantsimist istuge lastega maha ning arutage, kas õhupalli mängu viskaja sai otsustada, kuhu see edasi lendas või kes seda puudutas. Nii nagu internetis võivad pildid ja videod kontrollimatult levima minna, lendles ka õhupall kontrollimatult mööda klassiruumi.

NB! Raamatus püüab Õhupallipadriku valvur Härra Turvatihane valedesse kättesse sattunud õhupallid kinni. Arutage tunni lõpus lastega, kes võiks olla nende „turvatihane”

ehk usaldusväärne täiskasvanu, kelle poole abi saamiseks pöörduda.

Tunnikava autor: Inger Klesment, inger.klesment@ut.ee